

doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

Výskumníčka | psychosomatika | psychoakustika | interdisciplinárny výskum | vysokoškolská pedagogička

VÝSKUMNÉ A ODBORNÉ ZAMERANIE Psychosomatika • psychoakustika • interdisciplinárny výskum	MEDIPSYCHE, ILAVA odborná, aplikačná a publikačná činnosť	VYSOKÁ ŠKOLA DTI Katedra školskej pedagogiky a psychológie
---	---	--

slavkacepelova@gmail.com | ORCID: 0000-0003-2728-8000

ODBORNÝ PROFIL

Doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD. je výskumníčka a vysokoškolská pedagogička, ktorej súčasné odborné a publikačné zameranie sa sústreďuje najmä na psychosomatiku, psychoakustiku a interdisciplinárne súvislosti medzi psychickými a telesnými procesmi. V rámci Medipsyche v Ilave rozvíja odbornú, aplikačnú a publikačnú činnosť na rozhraní psychológie, psychosomatiky a psychoakustiky. Jej širšie vedecké a pedagogické portfólio zahŕňa psychológiu osobnosti, všeobecnú a sociálnu psychológiu, pedagogickú a školskú psychológiu, psychológiu výchovy, psychológiu práce a manažmentu, kvalitu života, hodnotovú orientáciu, odborovú didaktiku a inkluzívne vzdelávanie. Na Vysokej škole DTI pôsobí od roku 2008; od roku 2021 vo funkcii docentky.

KLÚČOVÉ AKADEMICKÉ A PUBLIKAČNÉ UKAZOVATELE

63	197	36	8
evidovaných publikačných výstupov v oficiálnom prehľade	jedinečných ohlasov v evidovanom prehľade	zahraničných vydání + 25 domácich	konferenčných publikácií/príspevkov v evidovanom prehľade

Pozn.: ukazovatele 63/197/36/25/8 predstavujú stav oficiálneho evidenčného prehľadu k roku 2024. Hĺbkový audit verejných zdrojov v auguste 2026 identifikoval ďalšie staršie aj novšie výstupy mimo tohto súboru; číslo 63 preto nie je prezentované ako konečný celoživotný počet publikácií.

INTERDISCIPLINÁRNE VÝSKUMNÉ A ODBORNÉ ZAMERANIE

- psychosomatika a vzájomné pôsobenie psychických a telesných procesov
- psychoakustika a interdisciplinárne súvislosti psychických a telesných procesov
- kvalita života, hodnotová orientácia, wellbeing a pracovná spokojnosť
- psychológia osobnosti, všeobecná a sociálna psychológia
- pedagogická a školská psychológia, psychológia výchovy
- psychológia osobnosti manažéra, psychológia práce a manažmentu
- inkluzívne vzdelávanie, psychoedukačné aspekty inklúzie a postoje učiteľov k inkluzívnemu vzdelávaniu

ODBORNÉ A AKADEMICKÉ PÔSOBIENIE

- 2014 - súčasnosť | Medipsyche, Ilava - konateľka; vedecká, interdisciplinárna, aplikačná a publikačná činnosť so zameraním na psychosomatiku, psychoakustiku, kvalitu života a vzťahy psychických a telesných procesov.
- 2008 - súčasnosť | Vysoká škola DTI, Katedra školskej pedagogiky a psychológie - vysokoškolská pedagogická, vedecká a akademická činnosť; od roku 2021 docentka.
- Interná členka Vedeckej rady Vysokej školy DTI.
- Členka Akademického senátu Vysokej školy DTI.
- Členka Akreditačnej rady Vysokej školy DTI.
- Členka redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis.
- Členka vedeckých výborov medzinárodných vedeckých a didaktických konferencií.
- Externá členka Edičnej rady Vysokej školy evropských a regionálnych štúdií (VŠERS), České Budějovice.

- Členka Editorial Board časopisu The Journal of International Educational Sciences.

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

Podieľa sa na zabezpečovaní výučby v študijných odboroch **Učiteľstvo a pedagogické vedy a Ekonomia a manažment**.

Aktuálne vyučované predmety

- Psychológia osobnosti
- Všeobecná psychológia
- Sociálna psychológia
- Psychológia výchovy
- Psychológia osobnosti manažéra

Predmety zabezpečované v predchádzajúcom období

- Pedagogická psychológia
- Aplikovaná pedagogická psychológia
- Pedagogická diagnostika
- Pedagogická interakcia a kooperácia
- Motivačné stratégie
- Sociálne a filozofické základy výchovy a vzdelávania
- Profesionálna etika učiteľa odborných predmetov
- Pedagogická prax

VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELANIE A AKADEMICKÝ RAST

Obdobie	Vzdelanie
2021	Vysoká škola DTI Habilitačné konanie v odbore odborová didaktika; vedecko-pedagogický titul docent. Habilitačná práca: Postoje učiteľov profesijných (odborných) predmetov v stredných odborných školách k inkluzívnemu vzdelávaniu. Habilitačné konanie ukončené 18. mája 2021.
2010 - 2014	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied Doktorandské štúdium v odbore pedagogika; PhD. Dizertačná práca: Kvalita života a hodnotová orientácia.
2008 - 2011	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta Rigorózne konanie v odbore filozofia; PhDr. Téma rigorózneho práce: Náboženský socializmus alebo Božie kráľovstvo na zemi.
1998 - 2002	Univerzita Komenského v Bratislave Teológia - vysokoškolské vzdelanie II. stupňa.

ĎALŠIE VZDELÁVANIE A CERTIFIKÁCIA

- 2004 - 2007 | Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta - špecializačné štúdium zo školskej psychológie.
- 2004 - 2007 | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - rozširujúce štúdium, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, špecializácia psychológia.
- 1999 - 2003 | Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta - rozširujúce štúdium, špecializácia dejepis.
- 2006 | PSYCHO INSIGHT - certifikát používateľa KTS a certifikát používateľa CHIPS.

PROFESIJNÁ PRAX

- 2014 - súčasnosť | Medipsyche, Ilava - konateľka; vedecká, odborná, aplikačná a publikačná činnosť.
- 2008 - súčasnosť | Vysoká škola DTI - vysokoškolská pedagogička; od roku 2021 docentka.

- 2007 - 2010 | Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov - odborná asistentka / pedagogička.
- 2005 - 2010 | Gymnázium Dubnica nad Váhom - pedagogická a psychologická činnosť.

VEDECKO-VÝSKUMNÉ A PROJEKTOVÉ AKTIVITY

Obdobie	Projekt	Názov	Pozícia
2024 - 2026	EEIG-EU/P-Kr/06.12/23	Sú vrcholoví športovci dobrými projektovými manažérmi?	riešiteľka; medzinárodný projekt
2021 - 2023	IGA 005DTI/2021	Sú vrcholoví športovci dobrými projektovými manažérmi?	riešiteľka
2020 - 2022	IGA 003DTI/2020	Teachers' Attitudes towards Inclusive Education	zodpovedná riešiteľka
2019 - 2020	IGA 002DTI/2019	Psychological and Legal Basis for Inclusive Social and Educational Reality	zodpovedná riešiteľka
2019	VEGA 1/0142/19	Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl	spoluriešiteľka
2013	KEGA 005DTI-4/2013	Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl	spoluriešiteľka
2011	ITMS 26110230059	Zvyšovanie kvality vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v Dubnickom technologickom inštitúte	zodpovedná riešiteľka

VYBRANÁ KONFERENČNÁ A MEDZINÁRODNÁ ČINNOSŤ

- 2025 | 18. Didaktická konferencia s medzinárodnou účasťou, 20. 11. 2025 - členka vedeckého výboru.
- 2025 | Podpora wellbeingu a bezpečná škola, Dunajská Streda, 12.-13. 11. 2025 - členka vedeckého výboru.
- 2025 | Reflexie teórie a praxe v oblasti podnikania, manažmentu, ekonomiky, práva a sociálnych vied II, Bratislava, 26. 5. 2025 - príspevok Medzinárodný kontext starostlivosti o zamestnancov.
- 2025 | Posilnenie právneho štátu pre budúcnosť demokracie: Inovatívne prístupy v edukácii - členka vedeckého výboru a spoluautorka konferenčného príspevku o starostlivosti o matky a mladistvých zamestnancov.
- 2025 | Škola pre život - Bezpečné a podporujúce edukačné prostredie - spoluautorka príspevku Job satisfaction of university teachers as part of wellbeing in the educational environment.
- 2024 | 17. didaktická konferencia, Dubnica nad Váhom, 27. 11. 2024 - spoluautorka príspevku Manažérske hry ako jedna z didaktických možností skvalitňovania vyučovania odborných predmetov.
- 2023 | Medzinárodná vedecká konferencia Digitálne kompetencie žiakov a učiteľov v kontexte informatizácie a digitalizácie školstva - príspevok Aktuálne trendy vo formách tvorby vzdelávacieho obsahu v kontexte elektronických vzdelávacích dokumentov.
- 2020 | EDULEARN20 - Inclusive Education in Slovakia from the Perspective of Education 2030 Agenda; E-Tutoring as an Opportunity for Teachers' Further Education.
- 2020 | ICERI 2020 - Live-streaming lessons in secondary education during COVID-19 pandemics: Challenges and new opportunities.
- 2020 | 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) - E-Tutoring and Learning Organizations.
- 2020 | ICOLLE 2020, Brno - Inovatívne komponenty systému duálneho vzdelávania v inkluzívnej edukácii; spoluautorský abstrakt Triedny učiteľ ako súčasť inkluzívneho odborného vzdelávania.
- 2018 | Current Problems of the Corporate Sector 2018, Bratislava, 16.-17. 5. 2018 - Selected Aspects of Employees' Job Satisfaction.
- 2015 | II. ročník Festivalu vzdelávania, Dubnica nad Váhom - Sociálna klíma triedy ako komponent života žiaka v triede.
- 2012 | RELIK 2012 - Reprodukce lidského kapitálu - vzájemné vazby a souvislosti - spoluautorka príspevku Ludské zdroje v multikultúrnom podnikateľskom prostredí.
- 2011 | RELIK 2011, Vysoká škola ekonomická v Prahe, 5.-6. 12. 2011 - spoluautorka príspevku Kvalitatívna reprodukcia ľudského kapitálu v malých a stredných podnikoch.
- 2011 | Medzinárodná vedecká elektronická konferencia doktorandov, vedeckých pracovníkov a mladých vysokoškolských učiteľov, Prešov - spoluautorka príspevku Učiteľ + informačné-komunikačné technológie = ?

NAJNOVŠIE A PROFILOVÉ PUBLIKAČNÉ VÝSTUPY

- Čepelová, S. (ed.). (2026). Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 3/2026. Bratislava: Z-F LINGUA.
- Čepelová, S. (ed.). (2026). Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 1/2026. Bratislava: Z-F LINGUA. ISBN 978-80-8177-119-4.
- Čepelová, S. (ed.). (2025). Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025. Bratislava: Z-F LINGUA. ISBN 978-80-8177-116-3.
- Čepelová, S., Szarková, M., & Štefancová, S. (2025). Manažment vzdelávania - Vzdelávanie v manažmente: Manažérske hry I. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI. ISBN 978-80-8222-069-1.
- Čepelová, S., & Čepelová, D. (2025). Zvuk a mozog: mechanizmy psychoakustickej medicíny. Ilava: Slávka Čepelová. ISBN 978-80-570-7421-2.
- Čepelová, S., & Čepelová, D. (2025). Neviditeľná sieť imunity: lymfatický systém v zdraví a chorobe. Ilava: Slávka Čepelová. ISBN 978-80-570-7444-1.
- Čepelová, S. (2025). Medzinárodný kontext starostlivosti o zamestnancov. In Reflexie teórie a praxe v oblasti podnikania, manažmentu, ekonomiky, práva a sociálnych vied II (od s. 227).
- Čepelová, S., & Čepelová, D. (2025). Job satisfaction of university teachers as part of wellbeing in the educational environment. In Safe and supportive educational environment (pp. 31-42). Vysoká škola DTI. ISBN 978-80-8222-066-0.
- Gabrhelová, G., Čepelová, S., & Čepelová, D. (2025). Strengthening the rule of law for the future of democracy in the area of care for specific groups of employees - mothers and young employees - in the Slovak Republic. In Strengthening the Rule of Law: Innovative Educational Approaches (pp. 116-120). ISBN 978-80-8222-068-4.
- Čepelová, S., & Čepelová, D. (2024). Manažérske hry ako jedna z didaktických možností skvalitňovania vyučovania odborných predmetov. In 17. didaktická konferencia (pp. 194-199). ISBN 978-80-8222-064-6.
- Čepelová, S., Stacho, M., & Čepelová, D. (2024). Job satisfaction among teachers in tertiary education. In Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 13 (pp. 102-112). ISBN 978-80-8177-111-8.
- Doričková, M., Hasajová, L., & Čepelová, S. (2023). Analýza identifikácie súčasných trendov celoživotného vzdelávania stredoškolských učiteľov odborných predmetov. Mladá veda / Young Science, 11(2), 186-194.
- Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2023). Koncept udržateľnej inkluzívnej edukácie. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok, 22(5), 52-58. DOI 10.54937/ssf.2023.22.5.52-58.
- Bočková, K., & Čepelová, S. (2023). Exploring Personality Traits in Elite Sport Players and Associate with a Good Project Managers. Emerging Science Journal, 7(4), 1315-1331. DOI 10.28991/ESJ-2023-07-04-019.
- Čepelová, S., Hasajová, L., & Jakabová, S. (2023). Vybrané aspekty komplexného systému hodnotenia a sebahodnotenia žiakov vo vyučovaní odborných predmetov. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae, 22(5), 82-90. DOI 10.54937/ssf.2023.22.5.82-90.
- Čepelová, S., & Čepelová, D. (2023). Eriksonov model 8 vekov - je ešte stále platný? Kritická analýza. In Sapientia - Magistra Vitae VII (pp. 19-26).
- Čepelová, S., & Čepelová, D. (2022). Psychická odolnosť učiteľov počas pandémie COVID-19. In Sapientia - Magistra Vitae VI (pp. 45-53).
- Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2022). Are Activation Teaching Methods Really Effective? HighTech and Innovation Journal, 3(4), 443-471. DOI 10.28991/HIJ-2022-03-04-06.

EDITORSKÁ, RECENZNÁ A VEDECKO-ORGANIZAČNÁ ČINNOSŤ

- 2026 | zostavovateľka/editorka zborníkov Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 1/2026 a 3/2026.
- 2025 | zostavovateľka/editorka zborníka Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025.
- 2025 | recenzentka publikácie Manažment vzdelávania - Vzdelávanie v manažmente: Manažérske hry II.
- 2025 | recenzentka publikácie Mikrovyučovanie a videotrénig v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov.
- 2025 | recenzentské posúdenie vedeckého článku pre medzinárodný vedecký časopis Mladá veda / Young Science.
- 2023 | recenzentka monografií Odborovo-didaktické súvislosti v didaktike profesijných predmetov I a II.
- 2022 | recenzentka zborníka Sapientia - Magistra Vitae.
- Členka redakčnej rady Acta Educationis Generalis; externá členka Edičnej rady VŠERS; členka Editorial Board časopisu The Journal of International Educational Sciences.

MONOGRAFIE, UČEBNICE A SKRIPTÁ - VÝBER KLÍČOVÝCH TITULOV

- Čepelová, S., Barnová, S., & Krásna, S. (2021). Teoretické, empirické a aplikačné dimenzie inklúzie a konceptu inkluzívneho vzdelávania žiakov v stredných školách. České Budějovice: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-414-1.
- Čepelová, S. (2020). Postoje učitelov profesijných (odborných) predmetov v stredných odborných školách k inkluzívnemu vzdelávaniu. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-284-0.
- Čepelová, S. (2020). Inkluzívna edukácia z pohľadu sociálnej psychológie. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-226-0.
- Dušek, J., & Čepelová, S. (2020). Psychologické a právne východiská inkluzívnej sociálnej reality. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-283-3.
- Čepelová, S., & Hasajová, L. (2020). Vybrané kapitoly z manažmentu inkluzívnej školy. Vysoká škola DTI. ISBN 978-80-8222-016-5.
- Čepelová, S. (2020). Sociálna psychológia. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-172-0.
- Čepelová, S. (2019). Kvalita života a hodnotová orientácia mládeže. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-150-8.
- Gabrhelová, G., Krásna, S., Čepelová, S., & Gallová, L. (2018). Vybrané aspekty rodinného podnikania v medzinárodnom podnikateľskom prostredí. Vysoká škola DTI.
- Krásna, S., Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2016). Job satisfaction as a phenomenon in internal marketing. Karlsruhe: Ste-Con. ISBN 978-3-945862-09-4.
- Čepelová, S. (2015). Psychológia osobnosti manažéra. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút. ISBN 978-80-89732-39-5.
- Čepelová, S. (2014). Psychológia osobnosti. Dubnický technologický inštitút. ISBN 978-80-89400-86-7.
- Čepelová, S. (2014). Pedagogická psychológia. Dubnický technologický inštitút. ISBN 978-80-89400-71-3.
- Mura, L., Čepelová, S., & Heretik, A. (2012). Kapitoly z pracovnej a manažérskej psychológie. Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-055-5.
- Čepelová, S., Heretik, A., & Mura, L. (2011). Úvod do psychológie práce. Dubnický technologický inštitút. ISBN 978-80-89400-32-4.

PRÍLOHA A

Úplný evidovaný zoznam publikačnej činnosti - 63 záznamov podľa oficiálneho prehľadu (stav evidencie 2024)

Zoznam zachováva kategorizáciu evidenčného prehľadu. Niektoré tituly sa v systéme objavujú vo viacerých starších kategóriách; preto je počet evidenčných záznamov vyšší než počet jedinečných názvov. Novšie výstupy 2024-2026 sú uvedené v hlavnej časti životopisu.

V2

- V2_001** Geršicová, Z., Barnová, S., Čepelová, S., & Lajčín, D. (2022). Triedny učiteľ ako súčasť inkluzívneho odborného vzdelávania. In Vybrané kapitoly súdobých tém odborného vzdelávania (s. 128-140). Praha: Powerprint. ISBN 978-80-7568-402-8.
- V2_002** Barnová, S., Čepelová, S., & Krásna, S. (2023). Špecifiká home office v kontexte pandémie Covid-19. In Vybrané aspekty a súvislosti ľudského a sociálneho kapitálu (s. 44-50). České Budějovice: VŠERS. ISBN 978-80-7556-132-9.
- V2_003** Čepelová, S., & Hasajová, L. (2023). Aktuálne trendy vo formách tvorby vzdelávacieho obsahu v kontexte elektronických vzdelávacích dokumentov. In Digitálne kompetencie žiakov a učiteľov v kontexte informatizácie a digitalizácie školstva (s. 43-50). VŠ DTI. ISBN 978-80-8222-045-5.

V3

- V3_001** Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2022). Are Activation Teaching Methods Really Effective? HighTech and Innovation Journal, 3(4), 443-471. DOI 10.28991/HIJ-2022-03-04-06.

AAA

- AAA_001** Čepelová, S. (2020). Postoje učiteľov profesijných (odborných) predmetov v stredných odborných školách k inkluzívnemu vzdelávaniu. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-284-0.
- AAA_002** Dušek, J., & Čepelová, S. (2020). Psychologické a právne východiská inkluzívnej sociálnej reality. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-283-3.
- AAA_003** Čepelová, S., & Krásna, S. (2014). Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl I. Brno: Tribun EU. ISBN 978-80-263-0847-8.
- AAA_004** Krásna, S., Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2016). Job satisfaction as a phenomenon in internal marketing. Karlsruhe: Ste-Con. ISBN 978-3-945862-09-4.
- AAA_005** Čepelová, S., Barnová, S., & Krásna, S. (2021). Teoretické, empirické a aplikačné dimenzie inklúzie a konceptu inkluzívneho vzdelávania žiakov v stredných školách. České Budějovice: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-414-1.

AAB

- AAB_001** Gabrhelová, G., Krásna, S., Čepelová, S., & Gallová, L. (2018). Vybrané aspekty rodinného podnikania v medzinárodnom podnikateľskom prostredí. Vysoká škola DTI. ISBN 978-80-89732-80-7.

ABC

- ABC_001** Čepelová, S., & Krásna, S. Postoje učiteľov stredných škôl k inkluzívnemu vzdelávaniu: Kapitola 11. In Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl (s. 260-300). Nová Forma. ISBN 978-80-7612-409-7.

ACA

- ACA_001** Čepelová, S. (2020). Sociálna psychológia. Týn nad Vltavou: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-172-0.

ACB

- ACB_001** Barnová, S., Čepelová, S., Gabrhelová, G., Geršicová, Z., Krásna, S., & Rozvadský Gugová, G. (2019). Školská pedagogika II. Vysoká škola DTI.
- ACB_002** Lajčín, D., Krásna, S., Barnová, S., Geršicová, Z., Gabrhelová, G., Čepelová, S., & Rozvadský Gugová, G. (2020). Školská pedagogika III: inkluzívna edukácia. Vysoká škola DTI. ISBN 978-80-89732-75-1.

ADE

- ADE_001** Barnová, S., Krásna, S., & Čepelová, S. (2020). Digital Technologies as a Means of Teachers' Professional Development. R&E-Source, 18, 11-17. ISSN 2313-1640.
- ADE_002** Novotná, J., Čepelová, S., & Jurčíková, J. (2015). Critical and Creative Thinking in the Professional Preparation of Social Pedagogues. GRANT Journal, 4(1), 81-91.
- ADE_003** Čepelová, S. (2016). Kvalita života a hodnotová orientácia: empirická studie. Lifelong Learning: celoživotní vzdělávání, 6(1), 26-55.

ADF

- ADF_001** Čepelová, S., & Barnová, S. (2020). Quality of Life and Value Orientation of University Students in Middle-Adulthood. Acta Educationis Generalis, 10(1), 68-80. DOI 10.2478/atd-2020-0005.

AEC

- AEC_001** Čepelová, S., & Gabrhelová, G. (2018). Výskum hodnotovej orientácie vysokoškolákov v podmienkach SR. In *Socialium Actualis* (s. 7-26). Brno: Tribun EU. ISBN 978-80-263-1441-7.
- AEC_002** Gabrhelová, G., Čepelová, S., & Krásna, S. (2019). Aktuálny stav rodinného podnikania v portfóliu Českej republiky. In *Socialium Actualis* (s. 59-67). ISBN 978-80-263-1494-3.
- AEC_003** Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2019). Práva detí v edukačnej praxi = Rights of the child in the educational practice. In *Socialium Actualis* (s. 99-107). ISBN 978-80-7612-148-5.
- AEC_004** Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2019). Interdisciplinárny charakter kvality života a hodnotovej orientácie človeka II. In *Socialium Actualis* (s. 97-117). ISBN 978-80-7612-149-2.
- AEC_005** Čepelová, S., & Gabrhelová, G. (2020). Sociálna psychológia v inkluzívnej edukačnej realite. In *Socialium Actualis* (s. 41-60). ISBN 978-80-7612-164-5.
- AEC_006** Baránková, L., & Čepelová, S. (2020). Inovácie v metódach vyučovania. In *Socialium Actualis* (s. 61-75). ISBN 978-80-7612-164-5.
- AEC_007** Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2020). Socializácia osobnosti a sociálna inklúzia. In *Socialium Actualis* (s. 107-118). ISBN 978-80-7612-164-5.
- AEC_008** Gabrhelová, G., & Čepelová, S. Inkluzívna edukácia v stredných odborných školách ako aktuálna výzva Európskej únie. In *Kvalita života ve vzdelávacích kontextech* (s. 21-32). České Budějovice: VŠERS. ISBN 978-80-7556-079-7.
- AEC_009** Čepelová, S., & Gabrhelová, G. (2020). Edukačný a socializačný kontext inkluzívnej školy. In *Socialium Actualis* (s. 7-37). ISBN 978-80-7612-200-0.
- AEC_010** Čepelová, S., & Gabrhelová, G. (2020). Legislatívne východiská sociálnej inklúzie vybraných sociálnych skupín ako predpoklad edukačnej inklúzie. In *Socialium Actualis* (s. 38-45). ISBN 978-80-7612-200-0.
- AEC_011** Čepelová, S., & Rozvadský Gugová, G. (2020). Aktualizované terminologické východiská k téme postojov učiteľov odborných predmetov v stredných odborných školách k inkluzívnemu vzdelávaniu. In *Socialium Actualis* (s. 79-86). ISBN 978-80-7612-292-5.
- AEC_012** Čepelová, S., & Rozvadský Gugová, G. (2020). Aktuálny stav témy školskej integrácie, školskej inklúzie a inkluzívneho vzdelávania v medzinárodnom kontexte. In *Socialium Actualis* (s. 112-118). ISBN 978-80-7612-292-5.
- AEC_013** Krásna, S., Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2016). Pracovná spokojnosť zamestnancov v SR v kontexte udržateľného rozvoja. In *Nezaměstnanost a determinanty trhu práce v podmínkách moderních evropských ekonomik* (s. 65-73). ISBN 978-80-7556-023-0.

AED

- AED_001** Krásna, S., & Čepelová, S. (2020). Postoje učiteľov stredných odborných škôl k inkluzívnej edukácii vo vybraných krajoch Slovenskej republiky. In *Pedagogica actualis* 11 (s. 230-237). ISBN 978-80-572-0045-1.
- AED_002** Čepelová, S. Edukačné hľadisko hodnôt a hodnotovej orientácie. In *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium XXV* (s. 112-123). ISBN 978-80-89328-41-3.
- AED_003** Hlásna, S., Čepelová, S., Geršicová, Z., & Tóthová, R. (2013). Pedagogicko-psychologické komponenty zážitkovej pedagogiky ako faktor zvyšovania kvality vysokoškolskej edukácie. In *Pedagogica actualis V* (s. 61-66). ISBN 978-80-8105-517-1.
- AED_004** Čepelová, S. Vplyv vybraných životných hodnôt na kvalitu života jedinca. In *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium XXV* (s. 6-21). ISBN 978-80-89328-41-3.
- AED_005** Čepelová, S. (2014). Výskum kvality života a hodnotovej orientácie študentov vysokých škôl vo vybraných krajoch SR. In *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium* (s. 22-33). ISBN 978-80-8177-002-9.
- AED_006** Čepelová, S. (2014). Výskumné zisťovanie korelácie kvality života a hodnotovej orientácie študentov vysokých škôl vybraných krajov SR. In *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium* (s. 34-44). ISBN 978-80-8177-002-9.
- AED_007** Čepelová, S. (2014). Výskum kvality života študentov vysokých škôl vybraných krajov SR. In *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium* (s. 6-20). ISBN 978-80-8177-005-0.
- AED_008** Čepelová, S. (2014). Skúmanie hodnotovej orientácie študentov vysokých škôl vybraných krajov SR. In *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium* (s. 21-35). ISBN 978-80-8177-005-0.
- AED_009** Čepelová, S. (2014). Výsledky výskumu kvality života a hodnotovej orientácie študentov vysokých škôl vo vybraných krajoch SR. In *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium* (s. 36-43). ISBN 978-80-8177-005-0.
- AED_010** Čepelová, S., & Krásna, S. (2015). Obsahová analýza (seba)reflexií učiteľov stredných odborných škôl ako jeden z výstupov sociálno-pedagogického výcviku 1. In *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium* (s. 21-36). ISBN 978-80-8177-006-7.
- AED_011** Čepelová, S., & Krásna, S. (2015). Obsahová analýza (seba)reflexií učiteľov stredných odborných škôl ako jeden z výstupov sociálno-pedagogického výcviku 2. In *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium* (s. 37-54). ISBN 978-80-8177-006-7.

AFC

- AFC_001** Barnová, S., Krásna, S., Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2020). Inclusive Education in Slovakia from the Perspective of Education 2030 Agenda. *EDULEARN20 Proceedings*, 4463-4468.
- AFC_002** Barnová, S., Krásna, S., Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2020). E-Tutoring as an Opportunity for Teachers' Further Education. *EDULEARN20 Proceedings*, 5333-5337.
- AFC_003** Barnová, S., Krásna, S., Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2020). E-Tutoring and Learning Organizations. *35th IBIMA Conference Proceedings*, 6426-6432.

- AFC_004** Barnová, S., Krásna, S., Gabrhelová, G., & Čepelová, S. (2020). Live-streaming lessons in secondary education during COVID-19 pandemics: Challenges and new opportunities. ICERI 2020, 6720-6724.
- AFC_005** Krásna, S., Čepelová, S., Gabrhelová, G., & Lajčin, D. (2020). Inovatívne komponenty systému duálneho vzdelávania v inkluzívnej edukácii. ICOLLE 2020, 77-86.

AFD

- AFD_001** Krásna, S., Gabrhelová, G., Čepelová, S., & Barnová, S. (2018). Selected Aspects of Employees Job Satisfaction. In Aktuálne problémy podnikovej sféry 2018 (s. 599-605). EUBA.
- AFD_002** Čepelová, S. (2015). Sociálna klíma triedy ako komponent života žiaka v triede. In Kuchárska kniha pre život alebo Cesty edukácie pre život (s. 188-199). Dubnický technologický inštitút.

AFG

- AFG_001** Geršicová, Z., Barnová, S., Čepelová, S., & Lajčin, D. (2020). Triedny učiteľ ako súčasť inkluzívneho odborného vzdelávania. In Sborník abstraktů ICOLLE 2020 (s. 46-48).

BAA

- BAA_001** Čepelová, S. (2019). Kvalita života a hodnotová orientácia mládeže. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-150-8.
- BAA_002** Čepelová, S. (2020). Inkluzívna edukácia z pohľadu sociálnej psychológie. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-226-0.
- BAA_003** Čepelová, S., Krásna, S., & Bodonyi, E. (2014). Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl VIII. Brno: Tribun EU. ISBN 978-80-263-0797-6.

BBA

- BBA_001** Krásna, S., & Čepelová, S. Sociálno-pedagogický výcvik ako jedna z možností celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl. In Komponenty sociálno-pedagogického výcviku v edukačnej teórii a praxi učiteľov stredných odborných škôl (s. 8-13). ISBN 978-80-263-0525-5.

BCI

- BCI_001** Čepelová, S., & Hasajová, L. (2020). Vybrané kapitoly z manažmentu inkluzívnej školy: v kontexte psychoedukačnej dimenzie inklúzie žiakov stredných škôl. Vysoká škola DTI. ISBN 978-80-8222-016-5.
- BCI_002** Mura, L., Čepelová, S., & Heretik, A. (2012). Kapitoly z pracovnej a manažérskej psychológie. Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-055-5.
- BCI_003** Čepelová, S. (2014). Psychológia osobnosti. Dubnický technologický inštitút. ISBN 978-80-89400-86-7.
- BCI_004** Čepelová, S. (2014). Pedagogická psychológia. Dubnický technologický inštitút. ISBN 978-80-89400-71-3.
- BCI_005** Čepelová, S., Heretik, A., & Mura, L. (2011). Úvod do psychológie práce. Dubnický technologický inštitút. ISBN 978-80-89400-32-4.

DAI

- DAI_001** Čepelová, S. (2014). Kvalita života a hodnotová orientácia. Dizertačná práca. Prešovská univerzita v Prešove.

EDI

- EDI_001** Čepelová, S. (2014). Kritické a tvořivé myšlení v edukaci a výzkumu Jarmila Novotná a Jana Jurčová [recenzia]. Acta Technologica Dubnicae, 1(4), 81-82.

FAI

- FAI_001** Szőköl, I., Rozvadský Gugová, G., Čepelová, S., Bilčík, A., Szarková, M., Dušek, J., & Barnová, S. (eds.). (2020). Socialium Actualis 8. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-200-0.
- FAI_002** Szőköl, I., Rozvadský Gugová, G., Čepelová, S., Bilčík, A., Horváth, M., Dušek, J., & Krásna, S. (eds.). (2020). Socialium Actualis 9. Nová Forma. ISBN 978-80-7612-292-5.

PRÍLOHA B

Doplnené verejne overené výstupy a bibliografické položky mimo 63-záznamového prehľadu

Nasledujúce položky boli identifikované pri hĺbkovom verejnom audite a nie sú všetky obsiahnuté v 63-záznamovom evidenčnom súbore so stavom 2024. Zahrnuté sú novšie výstupy, staršie dohľadane konferenčné práce, editorské a recenzné aktivity.

- 2026 | Čepelová, S. (ed.). Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 3/2026. Bratislava: Z-F LINGUA.
- 2026 | Čepelová, S. (ed.). Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 1/2026. Bratislava: Z-F LINGUA. ISBN 978-80-8177-119-4.
- 2025 | Čepelová, S. (ed.). Humanitné a spoločenské vedy v pregraduálnom vzdelávaní 16/2025. Bratislava: Z-F LINGUA. ISBN 978-80-8177-116-3.
- 2025 | Čepelová, S., Szarková, M., & Štefancová, S. Manažment vzdelávania - Vzdelávanie v manažmente: Manažérske hry I. Vysoká škola DTI. ISBN 978-80-8222-069-1.
- 2025 | Čepelová, S., & Čepelová, D. Zvuk a mozog: mechanizmy psychoakustickej medicíny. ISBN 978-80-570-7421-2.
- 2025 | Čepelová, S., & Čepelová, D. Neviditeľná sieť imunity: lymfatický systém v zdraví a chorobe. ISBN 978-80-570-7444-1.
- 2025 | Čepelová, S. Medzinárodný kontext starostlivosti o zamestnancov. Reflexie teórie a praxe... II, od s. 227.
- 2025 | Čepelová, S., & Čepelová, D. Job satisfaction of university teachers as part of wellbeing in the educational environment. Safe and supportive educational environment, 31-42.
- 2025 | Gabrhelová, G., Čepelová, S., & Čepelová, D. Strengthening the rule of law... specific groups of employees - mothers and young employees - in the Slovak Republic, 116-120.
- 2024 | Čepelová, S., & Čepelová, D. Manažérske hry ako jedna z didaktických možností skvalitňovania vyučovania odborných predmetov, 194-199.
- 2024 | Čepelová, S., Stacho, M., & Čepelová, D. Job satisfaction among teachers in tertiary education, 102-112.
- 2023 | Doričková, M., Hasajová, L., & Čepelová, S. Analýza identifikácie súčasných trendov celoživotného vzdelávania stredoškolských učiteľov odborných predmetov. Mladá veda, 11(2), 186-194.
- 2023 | Gabrhelová, G., & Čepelová, S. Koncept udržateľnej inkluzívnej edukácie. Studia Scientifica, 22(5), 52-58. DOI 10.54937/ssf.2023.22.5.52-58.
- 2023 | Bočková, K., & Čepelová, S. Exploring Personality Traits in Elite Sport Players and Associate with a Good Project Managers. Emerging Science Journal, 7(4), 1315-1331.
- 2023 | Čepelová, S., Hasajová, L., & Jakabová, S. Vybrané aspekty komplexného systému hodnotenia a sebahodnotenia žiakov vo vyučovaní odborných predmetov. Studia Scientifica, 22(5), 82-90.
- 2023 | Čepelová, S., & Čepelová, D. Eriksonov model 8 vekov - je ešte stále platný? Kritická analýza.
- 2022 | Čepelová, S., & Čepelová, D. Psychická odolnosť učiteľov počas pandémie COVID-19.
- 2015 | Čepelová, S. Psychológia osobnosti manažéra. ISBN 978-80-89732-39-5.
- 2012 | Čepelová, S., & Mura, L. Ľudské zdroje v multikultúrnom podnikateľskom prostredí. RELIK 2012. ISBN 978-80-86175-82-9.
- 2011 | Mura, L., Čepelová, S., & Heretik, A. Kvalitatívna reprodukcia ľudského kapitálu v malých a stredných podnikoch. RELIK 2011, 1-7. ISBN 978-80-86175-75-1.
- 2011 | Čepelová, S., Heretik, A., & Košťálová, L. Učiteľ + informačné-komunikačné technológie = ? Medzinárodná vedecká elektronická konferencia, Prešov, 169-174. ISBN 978-80-555-0482-7.

ZDROJE POUŽITÉ NA KONSOLIDÁCIU CV

- Poskytnuté profesijné životopisy doc. PhDr. Slávky Čepelovej, PhD.
- Aktuálny oficiálny profil a organizačná štruktúra Vysokej školy DTI.
- Oficiálny prehľad publikačnej činnosti so stavom evidencie 2024.
- Slovenská národná knižnica - autorský katalóg Slávka Čepelová.
- Vedecké časopisy, DOI záznamy a univerzitné repozitáre k článkom a zborníkom.
- Oficiálne konferenčné zborníky a programy DTI, Masarykovej univerzity a ďalších organizátorov.
- Aktuálne redakčné a edičné rady Acta Educationis Generalis, VŠERS a The Journal of International Educational Sciences.
- Verejné projektové záznamy Vysokej školy DTI a partnerských pracovísk.

Poznámka k úplnosti: dokument obsahuje publikácie, projektové roly, konferenčné výstupy, editorské/recenzné aktivity a aktuálne odborné pôsobiská, ktoré sa pri audite podarilo verejne dohľadať a jednoznačne priradiť k doc. PhDr. Slávke Čepelovej, PhD. Účasť na podujatí bez verejného programu, zborníka alebo iného dohľadateľného záznamu nie je možné spätne garantovať. Neoverené projektové roly neboli do zoznamu osobných projektov zaradené.