

# CURRICULUM VITAE

doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

Košecká 32/25, Ilava, 01901

+421 950 520 388, slavkacepelova@gmail.com

DoB: 18/08/1975

---

## EDUCATION

---

### 2021

Docent (Associate professor)

Habilitation thesis: Teachers' attitudes of professional (vocational) subjects in secondary vocational schools towards inclusive education

Habilitation lecture topic: Inclusive education and educational inclusion in the innovative concept of professional didactics

DTI University, Department of school pedagogy and psychology

### 2010 – 2014

PhD. – Philosophiae doctor

Dissertation thesis: Quality of life and Value orientation

University of Presov, Faculty of humanities and natural sciences, Department of pedagogy

### 2008 – 2011

PhDr. (Doctor of philosophy)

Rigorous course topic: Religious Socialism or the Kingdom of God on Earth

University of Cyril and Methodius, Faculty of philosophy, Department of philosophy

### 1998 – 2002

Mgr. – Master of science

Theology

Diploma thesis: Biography and work of Monsignor Viktor Trstensky

Comenius University, Faculty of philosophy, Department of philosophy

## ACADEMIC EMPLOYMENT

---

### 2008 – PRESENT TIME

DTI University, Assistant professor, Department of school pedagogy and psychology

Katarina Ivankova C.V. - 2

DTI University, Sladkovicova 533 / 20, 018 41 Dubnica nad Vahom

### 2007 – 2010

Faculty of Socio-Economic Relations, Alexander Dubcek University, Trencin

Assistant professor/ pedagogue

Faculty of Socio-Economic Relations, Alexander Dubcek University, Študentská 2, 911 50 Trenčín

## PROFESSIONAL EMPLOYMENT

---

### 2005 – 2010

Gymnasium Dubnica nad Vahom

Professional teacher, psychologist

Skolska 2, 018 41 Dubnica nad Vahom, Slovakia

## **2004 – 2005**

Secondary Vocational School Povazska Bystrica  
Professional teacher, psychologist  
Ulica slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica, Slovakia

## **OTHER EDUCATION**

---

### **2004 – 2007**

Specialisation in school psychology  
Comenius University in Bratislava, Faculty of philosophy

### **2004 – 2007**

Extension studies in the field of teaching of general education subjects  
Specialisation psychology  
Matej Bel University in Banska Bystrica

### **2006**

PSYCHO INSIGHT  
KTS user certificate  
Registration number 054006

### **2006**

PSYCHO INSIGHT  
CHIPS user certificate  
registration number 005012

### **1999 – 2003**

Extension studies in the field of teaching of general education subjects  
Specialisation History  
Catholic University in Ruzomberok, Faculty of philosophy

## **SOFTWARE**

---

expert Microsoft Office

## **RESEARCH PROJECTS**

---

### **INTERNATIONAL**

#### **2019**

**„Psychological and legal basis of inclusive social and educational reality“**  
IGA 002DTI/2019  
project team leader

### **NATIONAL**

#### **2011**

**„Increasing the quality of education and human resources development at the Dubnica Institute of Technology“**  
ITMS 26110230059  
project team leader

#### **2013**

**„Socio-pedagogical training as an innovative form of lifelong learning for secondary vocational school teachers“**  
KEGA 005DTI-4/2013  
project team member

#### **2019**

**„Psychoeducational dimension of inclusion of secondary school student“**  
VEGA 1/0142/19  
project team member

## 2020

### „Teachers' attitudes towards inclusive education“

Katarina Ivankova C.V. - 4

IGA 003DTI/2020

project team leader

## PUBLICATIONS

### MONOGRAPHS AND TEXTBOOKS

- Čepelová, Slávka, Barnová, Silvia, Krásna, Slávka. Teoretické, empirické a aplikačné dimenzie inklúzie a konceptu inkluzívneho vzdelávania žiakov v stredných školách. 1. vyd. České Budejovice: Nová Forma, 2021. ISBN 978-80-7612-414-1.
- Čepelová, Slávka. Postoje učiteľov profesijných (odborných) predmetov v stredných odborných školách k inkluzívnemu vzdelávaniu. 1. vyd. Týn nad Vltavou - Malá Strana : Nová Forma, 2020. 177 s. [8 AH]. ISBN 978-80-7612-284-0.
- Čepelová, Slávka. Inkluzívna edukácia z pohľadu sociálnej psychológie. 1. vyd. Týn nad Vltavou - Malá Strana : Nová Forma, 2020. 120 s. ISBN 978-80-7612-226-0.
- Čepelová, Slávka, Hasajová, Lívia. Vybrané kapitoly z manažmentu inkluzívnej školy : v kontexte psychoedukačnej dimenzie inklúzie žiakov stredných škôl. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 110 s. ISBN 978-80-8222-016-5.
- Dušek, Jiří, Čepelová, Slávka. Psychologické a právne východiská inkluzívnej sociálnej reality. 1. vyd. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. ISBN 978-80-7612-283-3.
- Lajčín, Daniel, Krásna, Slávka a kol. Školská pedagogika III : inkluzívna edukácia. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 408 s. [22,1 AH]. [on-line]. ISBN 978-80-89732-75-1.
- Barnová, Silvia a kol. Školská pedagogika II. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2019. 347 s. [18 AH]. [on-line]. ISBN 978-80-89732-78-4.
- Čepelová, Slávka. Kvalita života a hodnotová orientácia mládeže. 1. vyd. Týn nad Vltavou - Malá Strana : Nová Forma, 2019. 152 s. ISBN 978-80-7612-150-8.
- Barnová, Silvia a kol. Školská pedagogika II. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2019. 347 s. [18 AH]. [on-line]. ISBN 978-80-89732-78-4.
- Krásna, Slávka, Gabrhelová, Gabriela, Čepelová, Slávka. Job satisfaction as a phenomenon in internal marketing. 1. vyd. Karlsruhe: Ste-Con, 2016. ISBN 978-3-945862-09-4.
- Čepelová, Slávka, Krásna, Slávka. Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl I. 1. vyd. Brno: Tribun EU, 2014. 136 s. [6,8 AH]. ISBN 978-80-263-0847-8.
- Čepelová, Slávka.: Pedagogická psychológia. [elektronický zdroj] = vysokoškolská interaktívna učebnica. 1. vyd. CDROM. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2014. ISBN 978-80-89400-71-3.

### PEER-REVIEWED JOURNAL ARTICLES

- Barnová, Silvia, Krásna, Slávka, Gabrhelová, Gabriela, Čepelová, Slávka. E-Tutoring and Learning Organizations. In: Education excellence and innovation management : a 2025 vision to sustain economic development during global challenges : proceedings of the 35th international business information management association conference. Norristown (USA) : International business information management association, 2020. ISBN 978-0-9998551-4-0. ISBN 978-0-9998551-4-1, s. 6426-6432.
- Barnová, Silvia, Krásna, Slávka, Čepelová, Slávka. Digital Technologies as a Means of Teachers' Professional Development [elektronický dokument] In: R&E-Source. Baden: Pädagogische Hochschule NÖ, 2020, č. 18, s. 11-17 [online]. ISSN (online) 2313-1640.
- Čepelová, Slávka, Barnová, Silvia. Quality of Life and Value Orientation of University Students in Middle-Adulthood [elektronický dokument]. DOI 10.2478/atd-2020-0005 In: Acta Educationis Generalis. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2020, Roč. 10, č. 1, s. 68-80 [tlačaná forma]. ISSN 2585-741X. ISSN (online) 2585-7444.
- Čepelová, Slávka. Kvalita života a hodnotová orientácia [elektronický dokument]: empirická studie In: Lifelong learning: celoživotní vzdělávání. Brno: Mendelova univerzita v Brně. Institut celoživotního vzdělávání, 2016, Roč. 6, č. 1, s. 26-55 [tlačaná forma] [online]. ISSN 1804-526X. ISSN (online) 1805-8868.
- Gabrhelová, Gabriela, Čepelová, Slávka. Are Activation Teaching Methods Really Effective? [electronic document]. DOI 10.28991/HIJ-2022-03-04-06 In: HighTech and Innovation Journal. Kalábria: Ital Publication, 2022, Roč. 3, č. 4, s. 443-471 [online]. ISSN (online) 2723-9535.
- Novotná, Jarmila, Čepelová, Slávka, Jurčíková, Jana. Critical and Creative Thinking in the Professional Preparation of Social Pedagogues. In: GRANT journal: European Grant Projects, Katarina Ivankova C.V. - 6 Results, Research & Development, Science: Peer-Reviewed Scientific Journal. Hradec Králové: Magnanimitas akademické sdružení, 2015, Roč. 4, č. 1, s. 81-91 [CD-ROM] [online]. ISSN (online) 1805-0638. ISSN (online) 1805-062X.

## CONFERENCE PROCEEDINGS

Only international:

- Barnová, Silvia, Krásna, Slávka, Gabrhelová, Gabriela, Čepelová, Slávka. Inclusive Education in Slovakia from the Perspective of Education 2030 Agenda In: EDULEARN20 proceedings: 12th International Conference on Education and New Learning Technologies. Valencia: IATED, 2020, s. 4463-4468 [USB klíč]. ISBN 978-84-09-17979-4. ISSN 2340-1117.
- Barnová, Silvia, Krásna, Slávka, Gabrhelová, Gabriela, Čepelová, Slávka. E-Tutoring as an Opportunity for Teachers' Further Education In: EDULEARN20 proceedings: 12th International Conference on Education and New Learning Technologies. Valencia: IATED, 2020, s. 5333-5337 [USB klíč]. ISBN 978-84-09-17979-4. ISSN 2340-1117.
- Barnová, Silvia, Krásna, Slávka, Gabrhelová, Gabriela, Čepelová, Slávka. E-Tutoring and Learning Organizations In: Education excellence and innovation management: a 2025 vision to sustain economic development during global challenges: proceedings of the 35th international business information management association conference. Norristown: International business information management association, 2020, s. 6426-6432 [USB klíč] [tlačенá forma]. ISBN (chybné) 978-0-9998551-4-0. ISBN (chybné) 978-0-9998551-4-1.
- Barnová, Silvia, Krásna, Slávka, Gabrhelová, Gabriela, Čepelová, Slávka. Live-streaming lessons in secondary education during COVID-19 pandemics: Challenges and new opportunities In: ICERI 2020: 13th international conference of education, research and innovation: transforming education, transforming lives. Valencia: IATED, 2020, s. 6720-6724 [USB klíč]. ISBN 978-84-09-24232-0. ISSN 2340-1095.
- Krásna, Slávka, Čepelová, Slávka, Gabrhelová, Gabriela, Lajčin, Daniel. Inovatívne komponenty systému duálneho vzdelávania v inkluzívnej edukácii In: Sborník abstraktů ICOLLE 2020: 12. ročník mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2020: Úloha odborného vzdělávání v 21. století. Brno: Mendelova univerzita v Brně. Institut celoživotního vzdělávání, 2020, s. 77-86. ISBN 978-80-7509-725-5.